



PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE  
ALPINE ASSOCIATION OF SLOVENIA  
www.pzs.si

SEM ČLAN/ČLANICA PLANINSKEGA DRUŠTVA:

OD LETA:

SEM ČLAN/ČLANICA PLANINSKEGA DRUŠTVA:

OD LETA:

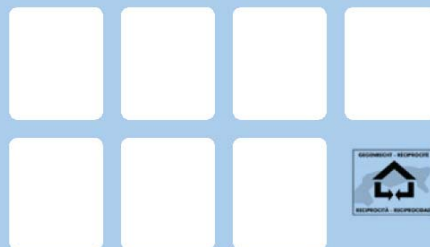
4

## PROSTOR ZA ZNAMKICE

VSAKO  
LETO ENA

ČLANSKA IZKAZNICA JE VELJAVNA, ČE  
IMA NALEPLJENO ČLANSKO ZNAMKICO ZA  
POSAMEZNO LETO. S PLAČILOM ČLANARINE TI  
PRIPADAJO ČLANSKE PRAVICE, DOLŽNOSTI IN  
UGODNOSTI.

RAVNAJ SE PO ČASTNEM KODEKSU SLOVENSKE  
PLANINCEV. SPREJMI ODGOVORNOST IN  
TVEGANJE ZA SVOJA RAVNANJA V GORAH.  
NAUČENO DOSLEDNO UPOŠTEVAJ V PRAKSI



5

TA  
DNEVNIK  
PRIPADA

Nalepi svojo  
portretno fotografijo!

IME

PRIIMEK

PODPIS

2

## OSEBNI PODATKI

DATUM ROJSTVA

NASLOV

POŠTNA ŠTEVILKA IN POŠTA

TELEFON ZA NUJNA SPOROČILA

INFORMACIJA O MOJIH ZDRAVSTVENIH POSEBNOSTIH  
(KRONIČNE BOLEZNI, REDNO JEMANJE ZDRAVIL,  
ALERGIJA, POSEBNOSTI V PREHRANI ...)\*

\* Te informacije šele po posveti s starši zagotavljajo varnost otroka in  
ustreznega ravnanja. S njimi lahko tudi ustno seznanite vodjo tabora.

3



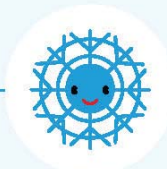
## ZASNOVA IN IZPOLNJEVANJE DNEVNIKOV

Skupne značilnosti vseh treh dnevnikov  
Vsi dnevniki so razdeljeni na tri sklope: na članski, tekmovalni in spominski del.

Članski del uvede prostor, v katerega lastnik ali lastnica dnevnika prilepi svojo portretno fotografijo (lahko gre za bolj uradno fotografijo – na primer za dokumente ali pa za bolj sproščeno fotografijo s kakšnega izleta). Stran, ki je namenjena osebnim podatkom, vsebuje tudi del, ki je namenjen informaciji o zdravstvenem stanju otroka. Pisna izpolnitev rubrike ni obvezna, vsekakor pa v sodelovanju s starši ali skrbniki poiščimo način, ki bo izvajalcem omogočil, da zmanjšajo tveganja pri izvajanju gorniške dejavnosti.

Na strani, kjer je grb Planinske zveze Slovenije, je možnost vpisa imena planinskega društva in leto vpisa. Vpis lahko opravi lastnik dnevnika sam, ali pa to stori planinsko društvo ob prvem vpisu. Del prostora je podvojen zato, da se lahko vpiše nove podatke, če lastnik dnevnika zamenja planinsko društvo. V prazne okvirje prostorov za znamkice nalepite člansko znamkico za tekoče leto. Znaka o reciprociteti ni treba lepiti posebej.

Tekmovalni del dnevnika omogoča beleženje podatkov in vtisov o posameznem izletu. Zaporedna številka izleta nam pove, koliko izletov smo že opravili, grafična ikona ali napis (na primer spomladanski izlet) pa nas opozori, kateri izlet lahko praviloma opišemo. Temu sledijo besedilne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>V NARAVI NIKOLI NISMO SAMI.</b><br/>STOPINJE V SNEGU POVEŽI S PRAVO SLIKO.</p> <div></div> <div></div> <p>32</p> | <p><b>8. IZLET</b></p> <p>ZIMSKI IZLET</p> <div></div> <p>NA/V: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>DATUM: _____</p> <p>_____</p> <p>ŽIG _____ PODPIS VODJE IZLETA _____</p> <p>33</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





ali likovne vsebine (naloge, napotki), s pomočjo katerih se otroci/mladostniki in izvajalci izkustveno učijo, odkrivajo nova gorniška področja, nadgrajujejo pretekle izkušnje in širijo osebno obzorje.

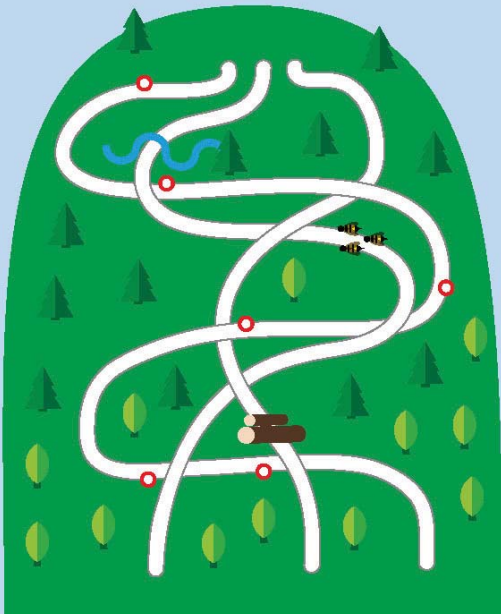
Spominska beležka je namenjena dnevniškim zapisom o izletih, ki jih lastnik ne uvrsti v tekmovalni del. Gre torej za beleženje presežka izletov, ki ga lahko podkrepimo z žigom, opisom cilja, datumom ... V tem delu najdemo tudi rubriko, v katero se vpišejo imena in nekateri podatki prijateljev. Stran z naslovom Koledar izletov za letošnje leto je tista, na katero nalepimo šolski ali društveni program izletov za tekoče leto (velikost izpisa prilagodimo velikosti strani), tako ima lastnik (in njegovi starši) informacije zbrane na enem mestu.

### Značilnosti Cici dnevnika

Vsebine, ki so namenjene otrokom, so praviloma zapisane z VELIKIMI ČRKAMI, da jih lahko tudi sami preberejo. Če otrok še ne zna brati in pisati, mu pomagamo pri razumevanju in izpisovanju podatkov – na primer pri zapisu cilja izleta in datuma.

Znaki na 6. strani označujejo letni čas in se pojavljajo ob zaporedni številki vsakega izleta v desnem zgornjem kotu. V skladu s pravilnikom programa (5. člen) je treba izlete izvesti tako, da so praviloma različni (potek poti, vmesni in končni cilj) in opravljeni v vseh letnih časih (vsaj po en izlet). To torej pomeni, da se lahko na isto goro povzpne po isti poti tako poleti, kot pozimi, velja pa tudi, da se na isto goro povzpne po dveh različnih poteh.

**PO NAJDALJŠI POTI NA GORO.**



## 3. IZLET

JESENSKI IZLET



NA/V: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATUM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ŽIG

PODPIS VODJE IZLETA

**17**

Ob skoraj vsakem izletu je dodana naloga ali namig za pogovor in učenje. Otrok naj nalogo poizkusi opraviti sam, sicer mu pomagamo z dodatnimi navodili, napotki in razlago. Naloga na primer na 16. strani je namenjena pogovoru o tem, zakaj izbiramo daljšo pot (manjši telesni napor, preprečevanje bližnjic), o varnosti na poti (sledenje markacijam, gnezda žuželk) in opazovanju narave (prehod od listnatega v iglasti gozd). V pogovoru lahko konkretno izkušnjo o doživljanju posameznega izleta povežemo z namišljenimi vsebinami te naloge. Za to starostno skupino je najtežja naloga pri 13. izletu na strani 52. Naloga zahteva konkretno izkušnjo gibanja čez več rastlinskih pasov, opazovanje gora od daleč (lahko tudi s pomočjo fotografije), pa tudi spretnost razločevanja razmerij posa-

meznih rastlinskih pasov glede na celotno goro. Ta naloga zahteva pomoč in razlago odraslega.

Dosežena priznanja – nalepko markacije, Gorskega apolona in Clusijevega svišča – dobitniki priznanj nalepijo na straneh 66–67.

### Značilnosti Dnevnika 1 -

#### Mladi planinec, Mlada planinka

Po uvodnem članskem delu nas v gore pospremi zgodba (priprava, izvedba, doživljanje izleta), ki jo po delih srečujemo čez ves dnevnik. Beleženje izletov se prepleta z nalogami, vprašanji in izzivi, ob katerih lastnik pridobiva osnovno gorniško znanje.

## Znam, obvladam, poznam

KAJ SEM SE NAUČIL

Z udeležbo na planinskem krožku, izletih in taboru postopoma spoznavam in utrjujem planinsko znanje. S pomočjo spodnjih opremkov zasledim in opazim svoj planinski vzpon. Posamezen cilj odkrijem, ko si ga dejansko dosegel/a in usvojil/a.

Odkrijem Cilj



Poznam ime planinskega društva, s katerim hodim v hribe.



Sam/a zapojem pesmico, ki sem se jo naučil/a na izletu.



Pozdravljam ljudi, ki jih srečam v gorah.



Pomagam prijateljem in sem do njih prijazen.

14



Upoštevam navodila vodnika: hodim za njim, se ne oddaljujem od skupine.



Poznam in upoštevam varnostno razdaljo pri hoji v koloni.



Na izletu imam primerna oblačila in ustrezno osebno planinsko opremo.



Prebral sem planinsko pravljico.

Nasvet, sporočilo mentorja PS, vodnika PZS ali starša:

---

---

---

---



Dnevnik je z rubriko Znam, obvladam, poznam zasnovan tako, da omogoča samospremljavo in samoregulacijo znanja in osebnega napredka. Zaželeno je, da otroka skozi program usmerjamo na način, da lahko sam presoja doseganje zunanjih ciljev (bodisi z uspešno opravljenimi nalogami v dnevniku ali z izzivi, ki mu jih ponuja gorska narava oz. izvajalec programa).

Različne barvne podlage izletov in znaki (drevesni list, sonce, bukov žir, snežinka) na desnem zgornjem robu ponazarjajo letni čas izleta. V skladu s pravilnikom programa (5. člen) je treba ture izvesti tako, da so praviloma različne (potek poti, vmesni in končni cilj) in opravljeni v vseh letnih časih (vsaj po ena tura) in ustrezajo priporočenim programskim usmeritvam za izvedbo pro-

grama. To torej pomeni, da se lahko na isto goro povzpne po isti poti tako poleti, kot pozimi, velja pa tudi, da se na isto goro povzpne po dveh različnih poteh. Pozorni moramo biti, da je vsaj en izlet (3. izlet) opravljen nad višino 1000 m.

V rubriko Nahrbtnik znanja otrok/mladostnik s ključno besedo ali jedrnatim zapisom, skico zabeleži vsebino, doživetje, cilj, ki ga je dosegel, doživel ali naučil. Ob rubriki žig odtisne žig vrha ali planinske kočice, izlet potrdi s svojim podpisom vodja izleta.

Ob skoraj vsakem izletu je na naslednjih dveh straneh dodana naloga in namig za beleženje vtisa. Otrok naj nalogo poizkusi opraviti sam, sicer mu pomagamo z dodatnimi navodili, napotki in razlago. Namigi,

# 1.

## izlet

**Spomladanski izlet**

Na/v: MALA PLANINA

Datum: 19.8.2011

Nadmorska višina: 1534 m

Opis poti: Pot je do roba planine speljana skozi gozd. Markacije so dobro vidne, srečali smo tudi veliko ljudi.

Vremenske razmere: pretežno jasno

Skupen čas hoje: 3 ure

18

HOJA V KLJUČIH PO  
STRMI POTI

VIDEL PANONSKI SVIŠČ  
ZAVAROVANA RASTLINA!

OPAZOVAL NASTANEK  
NEVIHTNEGA OBLAKA

Žig

Podpis vodje izleta

19



ki so napisani v nogi strani, so zgolj zbirka različnih idej in predlogov in jih ni treba obvezno upoštevati. Obliko in način izražanja prilagodimo otroku in mu svobodno omogočimo, da na lasten način zabeleži vtis oz. izbere poljubno vsebino. Lahko pa zapisane namige uporabimo kot iztočnico za vsebino izleta ali za pogovor na izletu ali planinskem krožku. Tako bomo otroku omogočili sprotno in izkustveno učenje.

Podobno ravnajmo tudi pri nalogah ki jih lahko izpolnimo skupaj na izletu ali planinskem krožku, ob tem pa uporabimo še druge vire (zemljevid, fotografije) ter se z njimi učimo npr. branja pravega zemljevida. Pri reševanju nalog otroku ponudimo podporo in pomoč. Zelo pomembno je, da mu po rešeni nalogi ponudimo kakovostno

povratno informacijo (ne le v smislu prav in narobe), ki mu bo pomagala pri napredovanju in izgrajevanju znanja.

Besedilo na straneh 60 in 61 je namenjeno kot neformalni standard gorniškega znanja za to starostno skupino ter kot vodilo in napotek izvajalcem programa.

## Značilnosti Dnevnika 2 -

### Mladi planinec, Mlada planinka

Naloge in izzivi so za stopnjo zahtevnejši kot pri Dnevniku 1, saj so udeleženci starejši, imajo že več znanja in izkušenj. Prostora za risanje ali pisanje utrinkov z izleta je proti koncu dnevnika manj, saj mladostniki ponavadi ne kažejo več velikega interesa za javno, dnevniško obliko izražanja.

## Zemljevidni znaki

Kaj predstavljajo spodnji zemljevidni znaki?

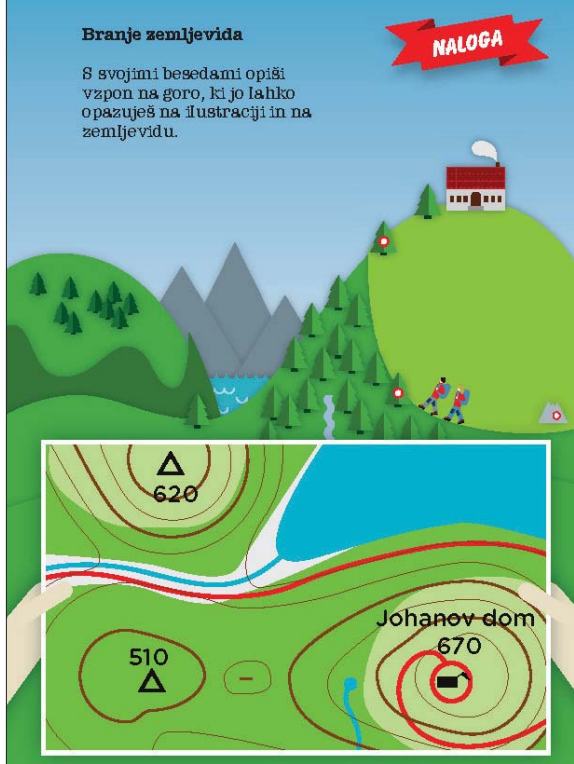


46

## Branje zemljevida

**NALOGA**

S svojimi besedami opiši vzpon na goro, ki jo lahko opazuješ na ilustraciji in na zemljevidu.



V dnevniku niso označene nadmorske višine, ki jih je treba praviloma doseči (na primer štirje izleti nad 1500 m za dosego srebrnega znaka), zato bodimo pozorni, da v skladu s pravilnikom udeleženci programa vpišejo v tekmovalni del ustrezne izlete.

Gorniške teme, posamezne naloge in vsebine Planinske šole so predstavljene s fotografijami, ki so odlična iztočnica za pogovore, učenje in iskanje podobnih situacij v naravi in na izletu. Namigi, ki so napisani ob posamezni vsebini, so zgolj zbirka različnih idej in predlogov in jih ni treba obvezno upoštevati. Lastnik dnevnika se lahko sam odloči ali bo na prazni strani zapisal/narisal dejanski utrinek z izleta ali pa bo upošteval namig. Ne glede na to odločitev, pa mora udeleženec programa usvojiti in obvladati

znanja s posameznega področja Planinske šole, ki ga ponuja namig.

Na tej stopnji so v program vključeni tudi večdnevni izleti in tabori, pa tudi druge dejavnosti (prostovoljno delo oz. pomoč pri vodenju krožka, udeležba na orientacijskem tekmovanju), ki jih vpišemo na posebnih dnevnških straneh. Na tej strani se vpisujejo tudi drugi dosežki, kot na primer opravljena Planinska šola, opravljen izpit prve pomoči.

#### Udeležil/a sem se večdnevnega izleta in/ali tabora:

1. Kraj:

Čas:

Podpis vodje tabora:

2. Kraj:

Čas:

Podpis vodje tabora:

3. Kraj:

Čas:

Podpis vodje tabora:

4. Kraj:

Čas:

Podpis vodje tabora:

44

#### Tekmovanja in druge aktivnosti

Vpiši svojo gorniško dejavnost, kot je udeležba na Državnem tekmovanju Mladina in gore, na planinskem orientacijskem tekmovanju, pomoč pri vodenju krožka ali izleta, urejanje spletne strani ...

| datum | opis | dosežek, dejavnost |
|-------|------|--------------------|
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |
|       |      |                    |

45

### 3. izlet



#### Poletni izlet

Na/v:

Datum:

Nadmorska višina:

Opis poti:

Vremenske razmere:

Skupen čas hoje:

22

#### Nahrbtnik znanja



Varnost v gorah



Poznavanje in varstvo narave

Žig

Podpis vodje izleta

#### Utrinek z izleta



#### Posledice množičnega obiska v gorah

**Namig:** Nariši, napiši ali nalepi fotografijo posledic množičnega obiska, ki si ga sam/a opazil/a v gorah.